

Schule neu denken
und gestalten ...

Die Elisabethschule
wird Ganztagschule



Elternabend 27.11.2025

Grundidee: Warum eine Ganztagsschule?

Unsere Gesellschaft wandelt sich. Schule ist nicht mehr nur ein Lernort, sondern ein zentraler Lebensraum. Um Beruf und Familie besser zu vereinbaren und die Bildungschancen aller Kinder zu verbessern, entwickeln wir uns zu einer Ganztagsschule.



Die Zukunft der Elisabethschule



Die Zukunft der Elisabethschule



Mehr Zeit – Mehr Chancen

- Individuelles und intensiveres Lernen
- Förderung besonderer Begabungen
- Gezielte Unterstützung bei Lernschwierigkeiten
- Raum für selbstgesteuertes Lernen und Kreativität
- Mehr Zeit für Gemeinschaft und Bewegung
- Sinnvolle Freizeitgestaltung



Unsere Vision und Ziele

"Mehr Zeit - Mehr Chancen"

Ein echter Lebens- und Lernraum für Ihre Kinder, in dem Lernen, Leben und Glauben im schulischen Alltag eng miteinander verbunden sind.



Nachhaltige Verbesserung

Bildungschancen aller Kinder durch gezielte Maßnahmen



Individuelle Förderung und Fordern

Jedem Kind entsprechendes Lernen und Entwickeln



Entzerrung von Zeiten

Pädagogisch sinnvolle Rhythmisierung des Tages



Wissen und Werte für das weitere Leben der Kinder



Unterstützung besonderer Begabungen und Hilfe bei Lernschwierigkeiten

Leitbild:

“Ich habe euch immer gesagt, dass wir die Menschen fröhlich machen müssen” (Elisabeth v. Thüringen)

Unsere Werte

Glaube, Liebe, Hoffnung, Respekt und Toleranz sind die Basis unseres Miteinanders. Feste im Kirchenjahr, Gottesdienste und das tägliche Gebet machen unseren Glauben erfahrbar.

Schule als Gemeinschaft

Wir fördern eine Atmosphäre, in der sich Kinder, Lehrkräfte, pädagogische Mitarbeiter und Eltern als Partner auf Augenhöhe begegnen.

Sport & Musik

Als sportfreundliche und musikalische Schule legen wir Wert auf Bewegung, gesunde Ernährung und vielfältige kreative Ausdrucksmöglichkeiten.



Das teilgebundene Modell

Unser Ansatz

Das teilgebundene Ganztagsmodell der Elisabethschule kombiniert pädagogische Verlässlichkeit mit familiärer Flexibilität.



Zeit: 7:30 Uhr - 15:30 Uhr



Verpflichtend

Dienstag und Donnerstag
Pädagogische Verlässlichkeit



Freiwillig

Montag, Mittwoch, Freitag
Familiäre Flexibilität

Wöchentlicher Überblick

Uhrzeit 	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07.30 - 07.45					
07.45 - 08.00	offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang
08.00 - 12.45	Vormittag: Lernen – Bewegung - Gemeinschaft				
	Start Ganztag				
12.45 - 13.30	Essen und Spielen	JG 1+2:  JG 3+4: 	Essen und Spielen	JG 1+2:  JG 3+4: 	Essen und Spielen
13.30 - 14.15		 		 	
14.15 - 14.30	Mo/Mi/Fr: 1. Abholzeit Di/Do: 3. Pause				
14.30 - 15.15	AG	Unterricht: 1-4	AG	Unterricht 1-4	AG
15.15 - 15.30	Aufräumen und Verabschieden				

Vorteile des Modells



Gute Vereinbarkeit mit anderen Aktivitäten



Stärkere soziale Bindung in der Schulgemeinschaft



Bessere Balance zwischen Betreuung und Freizeit

GANZTAG 2026

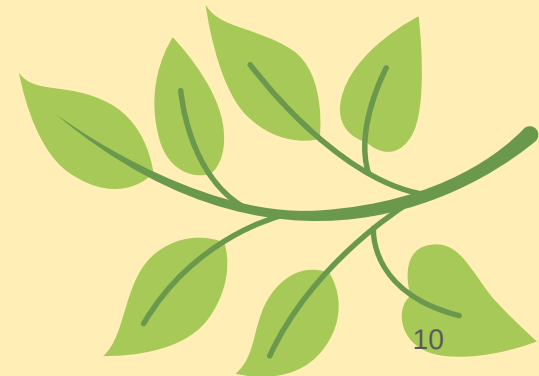
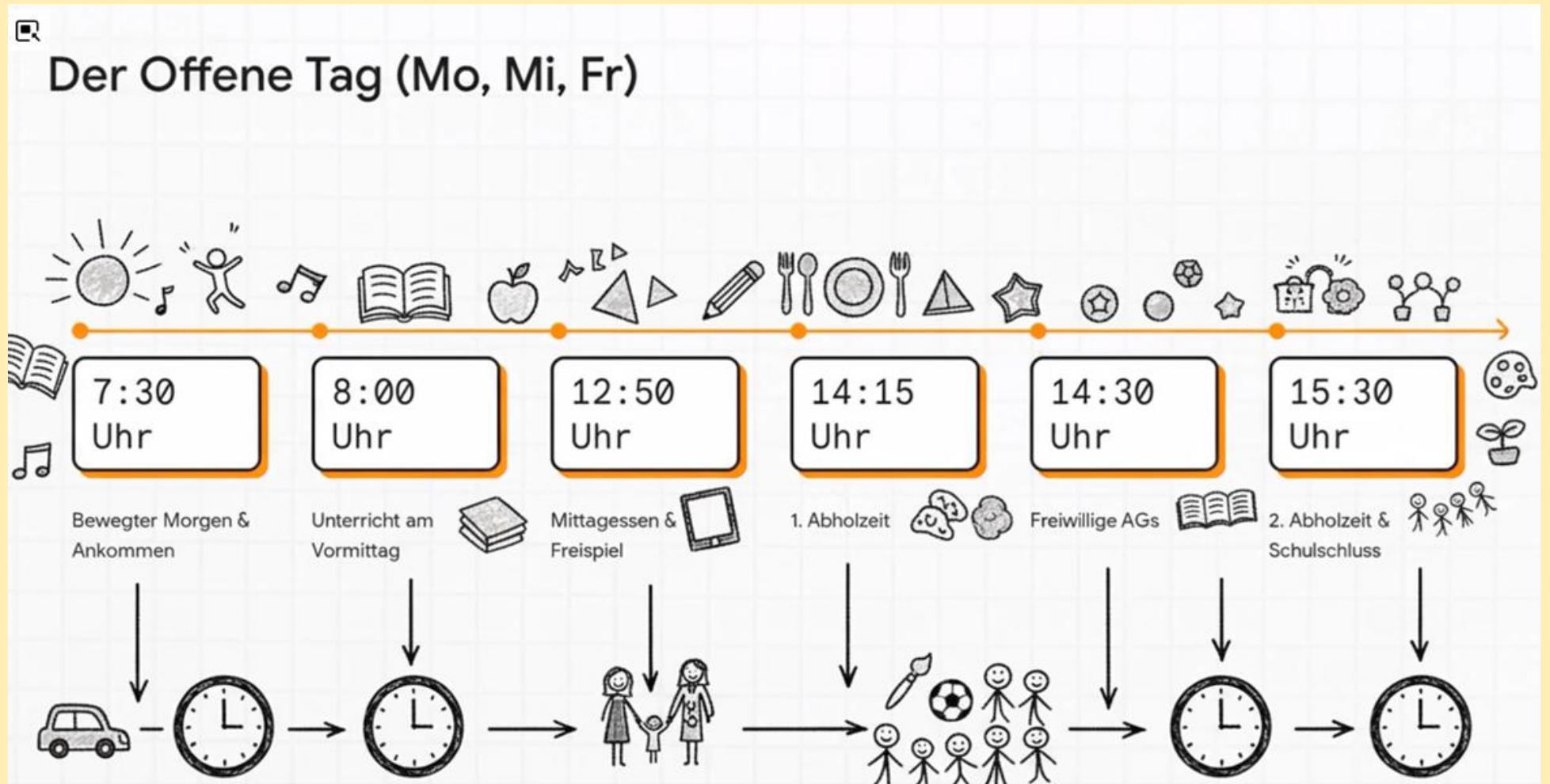
Uhrzeit 	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07.30 - 07.45					
07.45 - 08.00	offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang
08.00 - 09.35	 Unterricht: Block 1				
09.35 - 10.05	 Frühstück und 1. Pause				
10.05 - 11.40	 Unterricht: Block 2				
11.40 - 12.00	2. Pause				
12.00 - 12.45	 Unterricht: Block 3				
	Start Ganztage				
12.45 - 13.30	 	JG 1+2:  JG 3+4: 	 	JG 1+2:  JG 3+4: 	 
13.30 - 14.15	 	 	 	 	 
14.15 - 14.30	Mo/Mi/Fr: 1. Abholzeit			Di/Do: 3. Pause	
14.30 - 15.15	AG	Unterricht: 1-4	AG	Unterricht 1-4	AG
15.15 - 15.30	 Aufräumen und Verabschieden				

Der Vormittag

Die Morgenroutine



Offene Tage



Die gebundenen Tage: Dienstag und Donnerstag

Ein Nachmittag am 'gebundenen Tag'



Zusammenfassung Zeitstruktur



Ein Tag an der Elisabethschule



Wahl- und Begleitzeit (WuB)



Lernzeit ersetzt Hausaufgaben: WuB ist ein zentraler Baustein unseres pädagogischen Konzepts, der die klassischen Hausaufgaben ersetzt.



- ✓ viermal wöchentlich
- ✓ 45 Minuten Vormittagsunterricht
- ✓ Kinder wählen selbstständig Aufgaben



- ✓ Unterstützung durch Fachlehrkräfte
- ✓ Individuelle Förderung und Forderung
- ✓ Gezielte Hilfe bei Schwierigkeiten



- ✓ Lernfortschritte im Logbuch
- ✓ Transparente Rückmeldung an Eltern
- ✓ Entwicklungsaufzeichnungen

Vorteile der Wahl- und Begleitzeit



Selbstständiges Lernen



Individuelle Förderung



Keine klassischen Hausaufgaben zu Hause. Aber Lesen o.ä. bleiben.



Soziales Miteinander stärken

Die Stärkung der *Gemeinschaft* und die Förderung sozialer Kompetenzen sind uns ein besonderes Anliegen. Hierfür setzen wir auf verschiedene Maßnahmen:



Strukturierte Sozialtrainings

- Wöchentliche Sozialstunden für Jahrgänge 1 und 2
- Jährliches „!Respect-Sozialtraining“
- Werte wie Respekt und Toleranz werden vermittelt



Klassenrat

In allen Klassenstufen wird der Klassenrat als Instrument zur Konfliktlösung und zur Förderung der Partizipation der Schülerinnen und Schüler eingesetzt.



Patenmodelle

Das Prinzip „Große helfen Kleinen“ fördert Hilfsbereitschaft und Verantwortungsbewusstsein unter den Kindern.



Dienste im Schulalltag

Durch die Übernahme kleinerer Aufgaben im Schulalltag lernen die Kinder Verantwortung zu übernehmen und sich aktiv in die Schulgemeinschaft einzubringen.



Klassenrat als Instrument zur Förderung des sozialen Miteinanders



Gemeinsames Mittagessen



Esskultur und Rituale:

- ❖ Gestaffelte Essenszeiten nach Jahrgängen
- ❖ Achtsamkeit beim Essen
- ❖ Rituale: Tischgebet und gemeinsames Essen
- ❖ Gesprächskultuir
- ❖ Selbstständigkeit und Abräumen



Gesunde Mahlzeiten

Zwei Gerichte täglich, darunter immer eine vegetarische Option. Wöchentlich zwei Fleisch- und ein Fischgericht.



Nachhaltige Ausrichtung

Regional und saisonal, mit Fokus auf Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE).



Bestellung

Online-Bestellverfahren der Stadt Hildesheim. Kostenpflichtig, aber auch möglich eigene Mahlzeiten mitzubringen.

Getränke

Wasser ist das Hauptgetränk. Ein Wasserspender wird installiert.

Unsere Räume



Sporthalle/ Schulhof

Bewegung und
frische Luft



Werkraum

Basteln und Kreatives



Hausmeisterwohnung

Lesen, Ausruhen,
ruhige Spiele



Bauraum

Kreatives Bauen und
Konstruieren

Vielfältige Ganztags-AGs

wechselnde AGs Mo/Mi/Fr vom 14:30-15:30 Uhr

Natur & Umwelt

Erforschung der natürlichen Welt und Förderung von Umweltbewusstsein

Forschen & Technik

Experimentieren, Entdecken und Erkunden technischer Zusammenhänge

Kreativität & Gestaltung

Künstlerische und handwerkliche Aktivitäten in verschiedenen Medien

Musik/Theater/Tanz

Musikalische und darstellerische Entfaltungsmöglichkeiten

Sport & Bewegung

Vielfältige Sportangebote, oft in Kooperation mit lokalen Vereinen

Sprache/Kultur/Soziales

Förderung sprachlicher und interkultureller Kompetenzen

AG-Leitung: pädagogische MitarbeiterInnen und/oder Kooperationspartner

 Anmeldung halbjährlich möglich



Unser multiprofessionelles Team



Lehrkräfte

Engagierte Lehrkräfte, die die Hauptverantwortung für den Unterricht und die individuelle Förderung der Kinder übernehmen.



Pädagogische MitarbeiterInnen (PMs)

Spiele eine zentrale Rolle in der Nachmittagsbetreuung und unterstützen bei der pädagogischen Begleitung der Kinder.



Sekretariat & Hausmeister

Sorgen für den reibungslosen Ablauf der Schule und die Wartung der Einrichtungen.



Stadt Hildesheim

Stellt Personal für die Mittagsessensausgabe bereit, um ein gesundes und ausgewogenes Essen für die Kinder zu gewährleisten.



Studierende & Kooperationspartner

Studentische Hilfskräfte und Vertreter von Kooperationspartnern unterstützen im Ganztagsangebot und bringen frische Ideen ein.



Zusammenarbeit ist Schlüssel

Die enge Zusammenarbeit und der regelmäßige Austausch des Teams sind entscheidend für eine ganzheitliche Betreuung und Förderung der Kinder.



Ihre Rolle als Eltern

Beteiligungsmöglichkeiten



Schulelternrat

Vertreten Sie Ihre Interessen im Schulvorstand und in der Gesamtkonferenz



Förderverein

Unterstützen Sie mit Ihrem Engagement und Spenden unsere Arbeit



Ihre Rückmeldungen sind wertvoll

Ihr Feedback und Engagement sind wichtig für die kontinuierliche Weiterentwicklung unserer Schule und des Ganztagskonzepts.



Für die
Entwicklung Ihrer Kinder



Ihre Mitarbeit
bereichert unsere Schule





Regeln im Ganztag

Klare Regeln & Struktur

Schulregeln gelten am Nachmittag weiter

Drei-Chancen-System (positiv, klar, nachvollziehbar)

- Fehlverhalten wird kurz benannt („1. Chance ...“)
- Nach 3 Chancen: Gespräch + Reflexionsbogen
- Ziel: Selbstreflexion, kein Strafsystem

Grobe Verstöße: erweiterter Reflexionsbogen + Gespräch mit Eltern/Klassenleitung

UNSERE GEMEINSAMEN REGELN

Ich halte die Schule sauber. Ich gehe sorgfältig mit dem Schulmaterial und den Räumlichkeiten um.



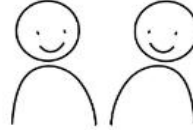
Ich bin fair und löse Konflikte friedlich, z.B. durch Hilfe holen oder die Stopp-Regel.



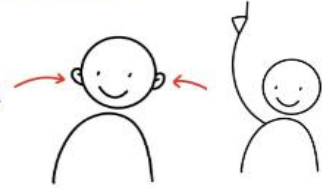
Ich gehe langsam und leise durch den Flur.



Ich bin hilfsbereit und behandle andere so, wie ich selbst behandelt werden möchte.



Ich halte mich an die Gesprächsregeln.



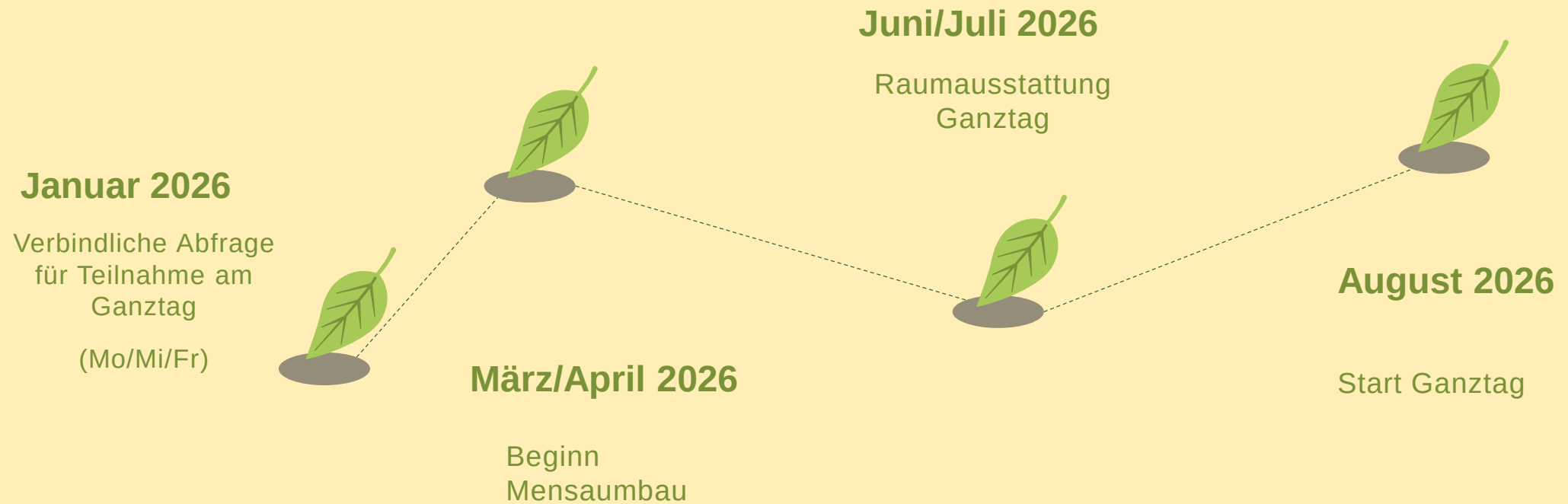
Name: _____	Datum: _____	Reflexionsaufgabe
Das ist passiert:		
		
An diese gemeinsame Regel möchte ich mich wieder mehr erinnern und daran arbeiten. Kreise ein.		
1 Ich halte die Schule sauber. Ich gehe sorgfältig mit dem Schulmaterial und den Räumlichkeiten um. 2 Ich bin fair und löse Konflikte friedlich, z.B. durch Hilfe holen oder die Stopp-Regel. 3 Ich gehe langsam und leise durch den Flur. 4 Ich bin hilfsbereit und behandle andere so, wie ich selbst behandelt werden möchte. 5 Ich halte mich an die Gesprächsregeln.		
Etwas anderes: _____		
So habe ich mich dabei gefühlt - Male an:		
traurig wütend erschrocken alleine enttäuscht durcheinander überrascht		
Wenn ich Folgendes beachte, kann ich weiter wachsen:		
		
Unterschrift Erziehungsberechtigte: _____	Unterschrift Kind: _____	

Evaluation & Qualitätsmanagement im Ganztag



- ❖ **Kontinuierliche Weiterentwicklung:** Regelmäßige Reflexion von Abläufen & Erfahrungen
- ❖ **Steuergruppe Ganztag:** Schulleitung, Lehrkräfte, PMs; monatliche Treffen; transparente Kommunikation über IServ
- ❖ **Feedbackkultur:** Rückmeldungen aus Klassenrat, Teams, Dienstbesprechungen & IServ-Umfragen
- ❖ **Externe Begleitung:** Unterstützung durch RLSB bei Bedarf
- ❖ **Gesamtevaluation:** 2× jährlich im Rahmen der Schulprogrammarbeit
- ❖ **Instrumente:** Protokolle, Umfragen, Feedbackbögen, Reflexionsgespräche
- ❖ **Fortbildung & Austausch:** Schulungen, Hospitationen, Zusammenarbeit mit Bistum/Nachbarschulen/Kitas
- ❖ **Dynamisches Konzept:** Laufende Anpassung an Bedürfnisse von Kindern, Eltern & Kollegium

Zeitplan



Ausblick und Ihre Fragen

Unsere Zukunftsvision

Das Ganztagskonzept der Elisabethschule schafft einen wertorientierten Lebensraum, der Struktur, Wärme und gelebten Glauben miteinander verbindet.

- ✓ Umfassende Entwicklung
- ✓ Individuelle Förderung
- ✓ Gemeinschaftliches Miteinander
- ✓ Mehr Zeit - Mehr Chancen

Ihre Fragen

Gerne beantworten wir nun Ihre Fragen zum teilgebundenen Ganztagskonzept und freuen uns über Ihre Anregungen und Rückmeldungen.



gs-elisabeth@schulen-hildesheim.de

05121 301 - 7102

**DANKE FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT**

Schule neu denken



Gemeinsam Schule gestalten